



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FRENCH**

**7156/22**

Paper 2 Reading

**October/November 2023**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

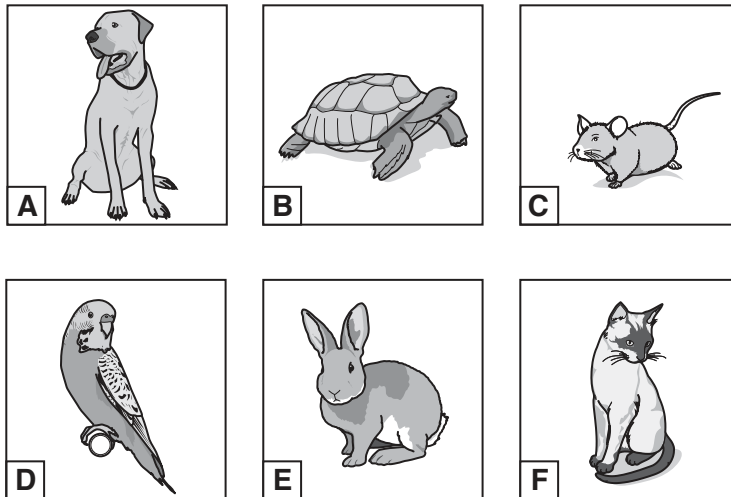
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Regardez les images.



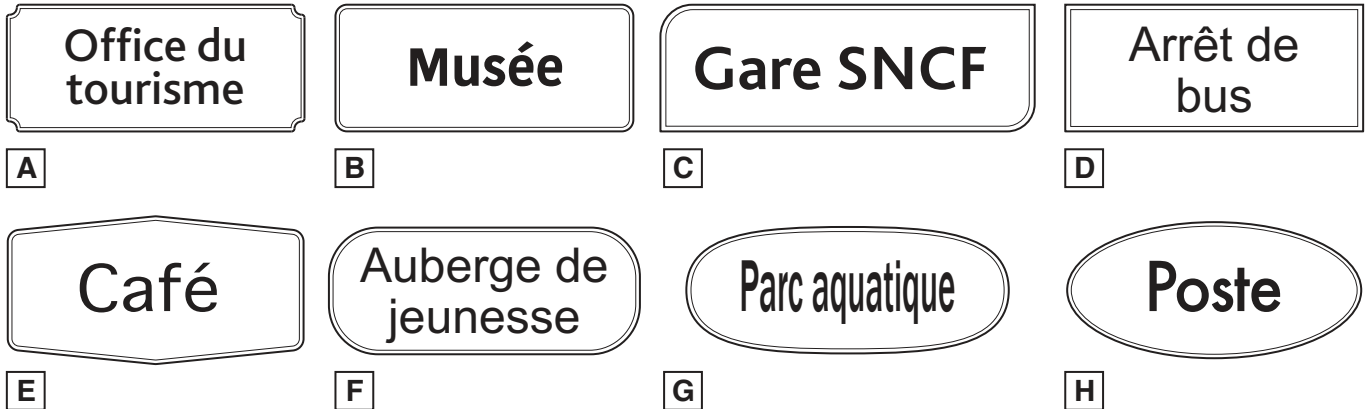
Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–F) dans la case appropriée.

- |   |                      |     |
|---|----------------------|-----|
| (a) Paula adore son petit lapin.            | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Alain donne à manger à son chien.       | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Anne-Laure a toujours aimé les oiseaux. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Gérard aime jouer avec son chat.        | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Claire trouve sa souris mignonne.       | <input type="text"/> | [1] |

[Total : 5]

2 Regardez les panneaux.

En vacances



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–H) dans la case appropriée.

- |  |                      |     |
|--|----------------------|-----|
| (a) Nous allons prendre le train.                | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Je voudrais une chambre pour six personnes.  | <input type="text"/> | [1] |
| (c) On a soif ! On voudrait boire quelque chose. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) J'ai besoin d'un plan de la ville.           | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Mes enfants aimeraient bien nager.           | <input type="text"/> | [1] |

[Total : 5]

- 3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

J'ai changé de collège le mois dernier. J'étais désolé de quitter mes copains, mais mes parents ont voulu déménager.

Il y a des avantages à mon nouveau collège. Mon prof d'espagnol est super et je l'aime beaucoup. J'aime aussi le système que nous avons pour l'EPS parce qu'on peut choisir ce qu'on veut faire comme sport.

Je peux marcher jusqu'au collège maintenant au lieu de prendre le car. C'est bien parce que j'arrive assez tôt à la maison après les cours et je peux souvent finir mes devoirs avant le dîner.

Nous aimons bien notre nouvelle maison et, en plus, le garçon qui habite en face de chez nous est très sympa. Il s'appelle Sylvain et nous jouons aux mêmes jeux vidéo.

Kévin

- (a) Kévin a changé d'...

A école.

☐

B église.

☐

C entreprise.

☐

[1]

- (b) Kévin était triste de ne plus voir ses...

A grands-parents.

☐

B amis.

☐

C cousins.

☐

[1]

- (c) Kévin apprécie beaucoup son prof de...

A sciences.

☐

B maths.

☐

C langues.

☐

[1]

(d) Pour ses cours d'éducation physique, Kévin...

**A** porte un short et un t-shirt.

☐

**B** aime avoir des options.

☐

**C** joue au football.

☐

[1]

(e) Kévin va au collège...

**A** en car.

☐

**B** à pied.

☐

**C** à vélo.

☐

[1]

(f) Quand il rentre à la maison, Kévin...

**A** fait ses devoirs.

☐

**B** prépare le dîner.

☐

**C** joue à des jeux vidéo.

☐

[1]

(g) Sylvain ..... près de chez Kévin.

**A** se promène

☐

**B** travaille

☐

**C** habite

☐

[1]

[Total : 7]

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Je travaille dans un petit supermarché le samedi. J'aime bien mes collègues et ça me donne un peu d'argent. Récemment, j'ai écrit un article sur le monde du travail pour une compétition dans un magazine.

Samedi dernier, je suis rentré chez moi à dix-huit heures. Mes parents sont divorcés et j'habite avec ma mère. Après le dîner, je me suis douché, puis j'ai regardé un film. C'était très amusant. Avant de me coucher, j'ai reçu un courriel du magazine à propos de la compétition. J'avais gagné mille euros !

J'ai été très heureux quand j'ai appris que j'avais gagné. Je ne savais pas du tout comment j'allais dépenser l'argent. Ma mère m'a encouragé à partir en vacances avec mes amis. Ils allaient bientôt faire du camping en Allemagne et j'ai accepté d'y aller avec eux.

Lundi matin, j'ai commencé les préparatifs pour le voyage. Comme je travaille dans un supermarché, j'ai dit à mes amis que j'achèterais toute la nourriture et ils ont promis d'apporter une grande tente.

Il y avait autre chose que j'avais envie de faire aussi. Lundi soir, j'ai passé un peu de temps sur mon ordinateur pour essayer de trouver un hôtel parce que je voulais faire une belle surprise à ma mère. Elle a été étonnée et un peu émue quand je lui ai offert son cadeau : deux nuits dans un hôtel cinq étoiles.

Frédéric

(a) Où travaille Frédéric le week-end ?

..... [1]

(b) Qu'est-ce que Frédéric a envoyé au magazine ?

..... [1]

(c) Qu'est-ce que Frédéric a fait après le repas du soir ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(d) Qu'est-ce que Frédéric a lu avant d'aller au lit ?

..... [1]

(e) Combien d'argent Frédéric allait-il recevoir ?

..... [1]

(f) Comment Frédéric s'est-il senti en apprenant qu'il avait gagné ?

..... [1]

(g) Qu'est-ce que la mère de Frédéric lui a suggéré de faire ?

..... [1]

(h) Qu'est-ce que Frédéric a commencé la semaine suivante ?

..... [1]

(i) Qu'est-ce que les amis de Frédéric allaient emporter ?

..... [1]

(j) Quand est-ce que Frédéric a surfé sur Internet ?

..... [1]

(k) Combien de temps la mère de Frédéric allait-elle passer à l'hôtel ?

..... [1]

[Total : 12]

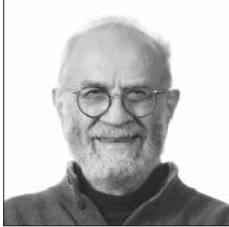
5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

### Cours d'italien

a



**Fabien**

Maintenant, je suis retraité et je vais voyager en Italie dans trois mois. Je veux apprendre la langue avant de partir. Je ne suis pas libre le mercredi soir.

.....

b



**Lucille**

J'ai besoin d'envoyer des e-mails en italien pour mon travail. Mon employeur est d'accord pour payer mes cours et pour que j'étudie au bureau le matin.

.....

c



**Marc**

Parler une langue étrangère me serait très utile pour trouver un emploi. Je ne peux pas dépenser beaucoup d'argent donc des cours en groupe me conviendraient mieux.

.....

d



**Carole**

Ma fille n'a jamais trouvé l'italien facile et elle en a besoin pour son bac. Je veux trouver quelqu'un qui pourrait l'aider le samedi matin.

.....

e



**Thierry**

Mon patron voudrait m'envoyer en Italie la semaine prochaine. J'ai besoin de cours accélérés et ma compagnie est prête à payer jusqu'à 40 euros de l'heure.

.....



1

Cours particuliers avec un professeur d'italien expérimenté. Spécialiste en langue des affaires, ses cours peuvent se faire à domicile ou à votre lieu de travail. Italien parlé ou écrit selon vos besoins. 50 euros de l'heure.

2

Cours d'italien des affaires le mardi soir en groupe de 15 à 25 participants. Apprenez à écrire des lettres et des e-mails en italien. Ces cours ne sont pas pour les débutants. 100 euros par trimestre.

3

Professeur expérimenté au lycée propose des cours d'italien. Spécialiste en préparation pour le bac et cours de soutien pour collégiens. Disponible uniquement pendant la semaine. 30 euros de l'heure. 250 euros pour 10 cours payés à l'avance.

4

Cours d'italien en petit groupe le mercredi et vendredi soir. Parfait pour ceux qui n'ont jamais fait d'italien avant. Vous apprendrez surtout la langue parlée, donc ces cours conviennent particulièrement à ceux qui veulent partir en vacances.

5

Étudiante à l'université de Grenoble donne des cours d'italien pour les enfants et adolescents. Conversation générale ou préparation aux examens. Disponible le week-end ou le soir pendant la semaine, sauf le mardi.

6

Vous voulez apprendre à parler italien pour pouvoir partir en vacances et communiquer plus facilement ? Nous offrons des cours accélérés de dix semaines, trois après-midi par semaine – lundi, mercredi et vendredi. 200 euros.

7

Si vous avez besoin d'apprendre une langue très rapidement pour votre travail, nous proposons des cours accélérés pour tous les niveaux. 35 heures par semaine. 40 euros de l'heure pour une personne ou 50 euros de l'heure pour deux collègues.

8

Cours d'italien le lundi ou jeudi soir pour les débutants. Si vous avez besoin d'apprendre l'italien pour votre travail, cette option vous conviendra parfaitement. Groupes de 15 à 20 participants. 5 euros par semaine.

[5]

## 6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes en français.

## Stage intensif de conduite

Céline n'avait jamais eu besoin d'apprendre à conduire. Elle a fait ses études à Paris et elle y est restée après. « *J'ai eu la chance de trouver un job sur Paris alors j'ai pris un appartement avec ma sœur qui y travaillait aussi* », dit-elle. Le réseau de transports en commun est très développé alors Céline prenait le métro pour aller au travail ou pour sortir avec ses amis le soir.

Trois ans plus tard, ayant trouvé un poste dans une autre entreprise, Céline a dû déménager. Étant donné que sa nouvelle maison se trouvait à la campagne et qu'il n'y avait pas de bus, elle s'est rendu compte qu'elle allait devoir apprendre à conduire – et vite ! « *J'ai trouvé une école de conduite qui offrait des stages intensifs d'une semaine. J'ai pensé que ça m'irait très bien, alors je m'y suis inscrite tout de suite* », explique-t-elle.

Le premier jour du stage est arrivé. « *Je savais que c'était important* », dit Céline « *et, en plus, j'avais peur de rater l'examen, alors j'étais vraiment anxieuse.* » Elle avait toujours connu du succès au collège et à l'université : elle n'avait jamais échoué à rien. Cependant, si elle n'arrivait pas à avoir son permis, elle aurait du mal à se rendre au travail chaque matin.

Julien, le moniteur d'auto-école, était vraiment sympa, mais il était quand même dur de passer sept heures par jour au volant. Le soir Céline était donc très fatiguée. À la fin de la semaine, Céline était prête à passer son examen de conduite. « *Julien m'a donné quelques conseils juste avant* », dit Céline. « *Je les ai trouvés très utiles.* »

Céline a été soulagée d'apprendre qu'elle avait réussi à l'examen et qu'elle avait son permis. Elle a téléphoné à ses parents pour leur annoncer la bonne nouvelle. « *Ma mère a poussé un cri de joie !* » dit Céline en souriant. « *Elle a proposé de venir me voir pour me féliciter en personne. J'adore mes parents !* »

(a) Avec qui Céline habitait-elle à Paris ?

..... [1]

(b) Pourquoi Céline n'avait-elle pas de difficulté à se déplacer à Paris ?

..... [1]

(c) Pour quelles raisons Céline devait-elle obtenir son permis de conduire ? Donnez **deux** raisons.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(d) Combien de temps durait le stage de conduite ?

..... [1]

(e) Qu'est-ce que Céline a fait juste après avoir trouvé le stage ?

..... [1]

(f) Pourquoi Céline était-elle nerveuse ? Donnez **deux** raisons.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(g) Comment Céline se sentait-elle à la fin de chaque journée de stage ?

..... [1]

(h) Qu'est-ce que le moniteur a fait peu avant l'examen de Céline ?

..... [1]

(i) Pourquoi la mère de Céline a-t-elle voulu lui rendre visite ?

..... [1]

[Total : 11]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.